

I. Режим работы МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»

1. Количество классов – комплектов: всего 7/21

I уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	2	9
2	2	3
3	1	4
4	2	5
Итого	7	21

В Кулле-Киминской ООШ 4 класса, образующие 4 комплекта, всего обучаются 16 учеников. В 1 классе учатся 7 учеников, что составляет один класс-комплект. Во 2 классе 2 ученика, что составляет один класс-комплект. В 3 классе 4 ученика, что составляет один класс-комплект. В 4 классе 3 ученика, что составляет один класс-комплект. В Ислейтарском филиале учатся 5 учеников. В 1 классе 2 ученика, во 2 классе 1 ученик, в 4 классе 2 ученика, объединяющиеся в один класс-комплект.

2. В режиме 5 - дневной недели обучается (классы) 1 класс, 9 учеников

В режиме 6 - дневной недели обучаются (классы) 2-4 классы, 12 учеников

3. Сменность: 1 смена (классы): все классы

4. Начало учебных занятий: 8.00 часов

5. Продолжительность уроков:

2-4 кл. – 45 мин;

1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.)

II. Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

МБОУ «Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа»

Атнинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Инструктивного письма МО и Н РТ «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях» №9777/12 от 13.08.2012;

- Письма с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 25.05.2015 года №08-761;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»;

- Устава МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»;

- Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план начального общего МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» Актинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

- начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

3. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Обучение в 1-2 классах проводится по УМК «Перспектива», в 3-4 классах УМК «Перспективная начальная школа»

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Основные задачи реализации предмета «Родной (татарский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. На основании Письма МОиН РТ №16708/14 от 25.08.2014 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах проводятся внеурочные занятия по английскому языку. Объём курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование

психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; .

Замена уроков физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не допускается.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках и один день на пятом уроке используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока и один день – 5 уроков по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2 - 4 классах 45 минут. В 1 классе – пятидневная, во 2-4-х классах шестидневная учебная неделя. Обучение в начальной школе проводится по УМК «Перспективная начальная школа».

В 1-ых классах во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г вводится курс «Английский с удовольствием» по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отведены

1) во 2 классе 1 час использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

2) в 3 классе 1 час в условиях отсутствия среды для развития речи передан на развитие речи по русскому языку.

**4. Учебный план 1-4 классов
по ФГОС НОО
МБОУ «Кулле - Киминская ООШ»
на 2020-2021 учебный год
(вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение (тат.)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика		1			1
	Русский язык			1		1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

**5. Учебный план по ФГОС НОО
Ислейтарского филиала
МБОУ «Кулле - Киминская ООШ»
на 2019-2020 учебный год для 1,2,4 классов
(вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	4	10
	Литературное чтение	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	3	9
	Литературное чтение (тат.)	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого	21	25	26	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика		<i>1</i>		<i>1</i>
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	73

6. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (протокол №1 от 28.08.2014 года).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Классы	1	2	3	4
Предметы				
Русский язык	К.д с гр зад	К.д с гр зад го	К.д с гр зад го	К.д с гр зад го
Литературное чтение	т	т го	т го	к.р го
Родной (татарский) язык	кдгз	К.д с гр зад го	К.д с гр зад го	К.д с гр зад го
Литературное чтение на родном (татарском) языке	т	т го	К.р го	Т го
Иностранный язык(англ)		к/р го	к/р го	к/р го
Математика	к/р	к/р го	к/р го	к/р го
Окружающий мир	т	т го	т го	Т го
Искусство (Музыка)	т	т го	т го	Т го
Искусство (ИЗО)	т	т го	т го	Т го
Технология	т	т го	т го	т го
Физическая культура	т	т го	т го	т го

Примечание: к/р- контрольная работа, т- тестирование, д-диктант,
кдгз- контрольный диктант с грамматическим заданием, и-изложение, с-списывание

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Классы	1	2	3	4
Предметы				
Русский язык	К.д с гр зад	К.д с гр зад	К.д с гр зад	К.д с гр зад
Литературное чтение	т	т	т	к.р
Родной (татарский) язык	кдгз	К.д с гр зад	К.д с гр зад	К.д с гр зад
Литературное чтение на родном (татарском) языке	т	т	К.р	Т
Иностранный язык(англ)		к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Окружающий мир	т	т	т	Т
Искусство (Музыка)	т	т	т	Т
Искусство (ИЗО)	т	т	т	Т
Технология	т	т	т	т
Физическая культура	т	т	т	т

Примечание: к/р- контрольная работа, т- тестирование, д-диктант,
кдгз- контрольный диктант с грамматическим заданием, и-изложение, с-списывание

I. Режим работы МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»

1. Количество классов – комплектов: всего 5/29

II уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
5	1	5
6	1	7
7	1	3
8	1	6
9	1	8
	5	29

1. В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 5-9 классы, 29 учеников
3. Сменность: 1 смена (классы): все классы
4. Начало учебных занятий: 8.00 часов
5. Продолжительность уроков:
5-9 кл. – 45 мин;

Пояснительная записка

**к учебным планам для 5-9 классов на 2020 - 2021 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644);

-Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

-Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);

- Письма МОиН РФ от 8 октября 2010г. № ИК 1494\19 «О введении 3 часа физической культуры»

-Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кулле - Киминская ООШ»;

-Устава МБОУ «Кулле - Киминская ООШ»;

-Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план основного общего МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» Атинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

2уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план основного общего МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3.Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Для 5-9-х классов учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 5, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественнонаучные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением

учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уроки технологии в 5-9 классах, где численность обучающихся не достигает 20, учащиеся не делятся на группы. В 7 классе 1 час отведен на преподавание специального курса по биологии, с целью которого является формирование знаний о животном мире.

На основе письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 7,8 классах 1 час отведен предмету «Физическая культура» в целях развития двигательной активности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-6, 9 классах вводится по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

В 9-ом классе в рамках внедрения второго иностранного языка введен французский язык.

4. Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО
МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» на 2020-2021 учебный год
Вариант 5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат)	2	3	2	2	2	13
	Родная литература (тат)	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Первый иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(француз)	1				1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					1
Итого		32	33	33	34	35	167
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физкультура				1	1		2
Биология				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*-на основании методических рекомендации МО и Н РФ № 08-96 (19.01.2018)

5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 28.08.2014 года). Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится по графику в конце мая без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
Русский язык	кдг	кдг	кдг	и	и
	го	го	го	го	го
Литература	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
Родной (татарский) язык	д	д	д	и	И
	го	го	го	го	го
Родная (татарская) литература	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
Иностранный язык (англ.яз)	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
	го	го	го	го	го
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	Т
	го	го	го	го	го
Информатика	-	-	т	т	Т

			ГО	ГО	ГО
Всеобщая история.История России.	Т	Т	Т	Т	Т
	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание	Т	Т	Т	Т	Т
	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
География	Т	Т	Т	Т	Т
	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика			к/р	Т	Т
			ГО	ГО	ГО
Химия				к/р	Т
				ГО	ГО
Биология	Т	Т	Т	Т	Т
	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Искусство (Музыка и ИЗО)	Т	Т	Т	Т	Т
	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	Т	Т	Т	Т	
	ГО	ГО	ГО	ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т	Т
				ГО	ГО
Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
ОДНКНР	ГО/з				

Примечание: к/р- контрольная работа, т- тестирование, кдг-диктант с грамматическим заданием, и.- изложение, с.- сочинение, п- проект)

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
Русский язык	кдг	кдг	кдг	и	и

Литература	т	т	т	т	Т
Родной (татарский) язык	д	д	д	и	И
Родная (татарская) литература	т	т	т	т	Т
Иностранный язык (англ.яз)	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	Т
Информатика	-	-	-	т	Т
Всеобщая история.История России.	т	т	т	т	Т
Обществознание	т	т	т	т	Т
География	т	т	т	т	Т
Физика			к/р	т	Т
Химия				к/р	Т
Биология	т	т	т	т	Т
Искусство (Музыка и ИЗО)	т	т	т	т	Т
Технология	т	т	т	т	
ОБЖ				т	
Физическая культура	т	т	т	т	Т
ОДНКНР	з				

Примечание: к/р- контрольная работа, т- тестирование, кдг-диктант с грамматическим заданием, и.- изложение, с.- сочинение, п- проект)